



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**







ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 25/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os animais, suas características físicas e habitat.• Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 107 https://www.youtube.com/watch?v=9UvYdeGSKSA</p> <p>Na nossa atividade de hoje iremos falar um pouco sobre animais silvestres. Animais silvestres são aqueles animais que não passaram pelo processo de domesticação. Esses animais podem ter comportamentos agressivos quando capturados. Exemplos de animais silvestre:</p> <p>Onça pintada</p>  <p>Jacaré</p>  <p>Sagui</p>  <p>Tamanduá</p>  <p>Tartaruga</p>  <p>Capivara</p> 



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

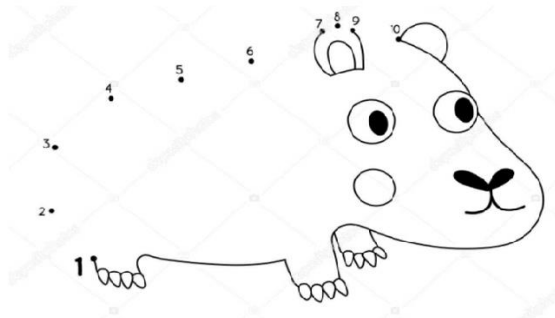
Hoje iremos falar mais sobre a capivara:

Capivara é um animal silvestre que vive em regiões mais quentes. Ela é um animal mamífero roedor. Gostam de comer no entardecer, alimentam-se de gramas e algumas plantas aquáticas.

Na nossa atividade de hoje, os alunos irão seguir a sequência número completando o desenho da capivara, depois irão colorir bem bonito o desenho.

CMEI HANS HELMUT BEHREND
ALUNO (A) _____
TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020
PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.

1) SIGA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COMPLETANDO O DESENHO. DEPOIS PINTE A CAPIVARA.



- **Música:** A capivara do rio Baú da Camilinha Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=K8dy8Brde74>

- **História:** Plano dos Animais- Conto de fadas Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MxTErayaxvE>

Brincadeira: Carrinho de mão

Um adulto irá segurar as pernas das crianças, e elas deverão estar com as duas mãos no chão, formando um carrinho de mão.

O objetivo dessa atividade será chegar até a linha de chegada o mais rápido possível.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando a atividade da capivara, realizando a sequência numérica.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva; Relação número/quantidade
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).• Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 108 https://www.youtube.com/watch?v=vNYUKsbWHOI</p> <ul style="list-style-type: none">• Na nossa aula de hoje, iremos descobrir de onde vem a chuva. A chuva é um fenômeno climático que ocorre quando a água é aquecida pelo sol, ou outro processo de aquecimento, evapora transformando em vapor de água, este vapor se mistura com o ar e como é mais leve, começa a subir, formando-se em nuvens. As nuvens vão subindo bem alto, no céu, e quando atinge uma altura bem elevada ou encontram massas de ar frio, o vapor se condensa e transforma em água de novo. Como a nuvem fica muito pesada, a água acaba caindo na terra em forma de chuva. <div data-bbox="507 1368 1123 1727"><p>Com o calor, a água evapora, vira gota, forma nuvens. As gotas se juntam e caem — e tudo começa outra vez.</p></div> <p>Na nossa atividade de hoje, os alunos terão que completar a quantidade de gotas de chuva de acordo com o número indicado:</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

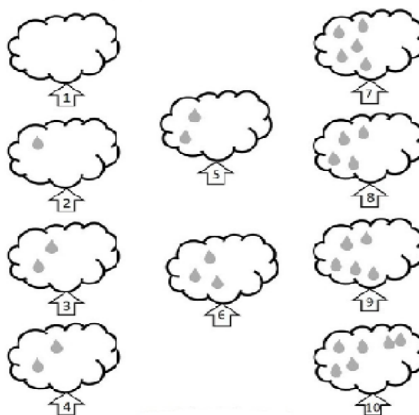
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020

PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.

1) COMPLETE A QUANTIDADE DE GOTINHAS DE CHUVA NAS
NUVENS DE ACORDO COM CADA NÚMERO:



Música: Como se forma a chuva?. Disponível em :

<https://www.youtube.com/watch?v=7UVBaemqO2U&feature=youtu.be>

História: Como a água vira chuva: Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ&feature=youtu.be>

Brincadeira Afunda ou boia.

Para essa brincadeira é necessário de um balde com água e alguns objetos que possam ser imersos em água.

Os alunos deverão colocar um objeto por vez e tentar adivinhar se o objeto afunda ou flutua (boia).

Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizando a atividade da nuvem, completando a quantidade de gotas de cada número.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 29/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Traços sons cores e formas: Representação visual. Escuta, fala, pensamento e imaginação: Gênero textuais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Criar desenhos;• Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 109 https://www.youtube.com/watch?v=Dpdj-K4V2iY</p> <ul style="list-style-type: none">• Na nossa aula de hoje os alunos irão conhecer uma lenda do folclore mundial, que é a lenda dos dragões.• Os dragões são uma estranha coincidência do folclore mundial. A lenda foi originada com o encontro de fósseis de dinossauros, que tinha sido a inspiração para o nascimento do dragão. A palavra Dragão vem do grego Drákon, que quer dizer serpente. Dragão é uma criatura mitológica, representados como um animal bem grande, semelhantes a imensos lagartos. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <ul style="list-style-type: none">• Na nossa atividade de hoje, os alunos terão que desenhar um dragão da forma que eles imaginam.• Música: Dragão- pé de sonho. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CfMX3qs2bAk• História: A princesa e o dragão. https://www.youtube.com/watch?v=A_4N7qlfTKY&t=36s <p style="text-align: center;"><u>Brincadeira: Adivinhe a letra,</u></p> <p>Um adulto irá desenhar uma letra nas costas da criança e a mesma terá que adivinhar qual letra está sendo desenhada. Poderá fazer variações na brincadeira desenhando formas geométricas ou números.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



Como vamos registrar o que aprendemos?	Desenhando o dragão.
---	----------------------



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


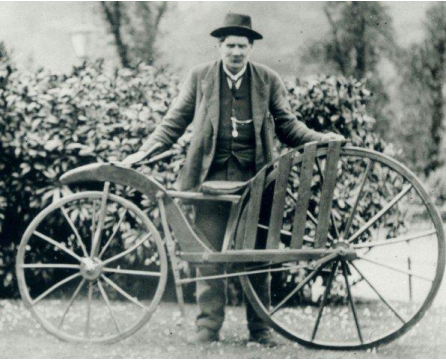


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 30/09/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós: Transformações que ocorrem no mundo social.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 110 https://www.youtube.com/watch?v=wk_pGA4wP0A&t=347s</p> <ul style="list-style-type: none">• Na nossa aula de hoje os alunos irão conhecer a evolução da bicicleta.• A primeira bicicleta foi criada a 200 anos batizada como máquina corredora era feita de madeira e era impulsionada pelos pés.  <ul style="list-style-type: none">• A bicicleta de pedais foi atribuída ao ferreiro escocês Kirkpatrick em 1839.  <ul style="list-style-type: none">• A partir da década de 80 começaram a surgir as bicicletas de segurança   <p>E a bicicleta foi evoluindo até chegar na que temos hoje:</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



E na nossa atividade de hoje, os alunos deverão inventar uma bicicleta diferente, usando sua criatividade.

- **Música:** Toquinho no Mundo da Criança- a bicicleta. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c>
- **História:** Era uma vez mistério da bicicleta Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=AZ8F4XHek9Q>

Brincadeira: o Chão é lava.

As crianças terão que imaginar de na sua casa o chão estão cobertos por lavas de vulcão.

A criança deverá andar na casa sem pisar no chão. Podendo por almofadas e outros objetos para se deslocar no ambiente.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Desenhando uma bicicleta.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 01/10/2020

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós: Transformações que ocorrem no mundo social.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Através da Aula Paraná proposta 111 https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULyfw</p> <p>Na nossa aula de hoje, iremos falar um pouco sobre o rádio. O rádio passou por uma grande evolução no mundo todo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  1920s </div> <div style="text-align: center;">  1930s </div> <div style="text-align: center;">  1940s </div> <div style="text-align: center;">  1940s </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  1950s </div> <div style="text-align: center;">  1960s </div> <div style="text-align: center;">  1970s </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  1980s </div> <div style="text-align: center;">  1990s </div> <div style="text-align: center;">  2000s </div> <div style="text-align: center;">  2000s </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>O Gramofone em 1887</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>O Radio 1897</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Long Play- LP em 1948</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Rádio cassete 1963</p>  </div> </div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



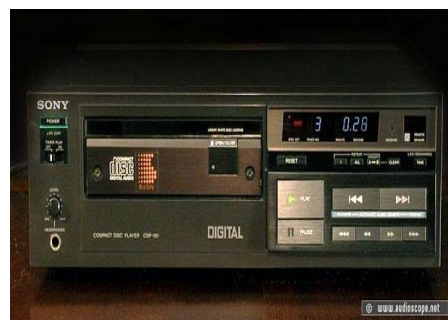
Walkman 1979



Compact Disc Cd 1982



Discman 1984



Leitor portátil MP3 1998



E o tele móvel em 2005



- Na nossa atividade de hoje os alunos deverão confeccionar um rádio com material reciclado, por exemplo, usando caixa de sapato.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<ul style="list-style-type: none">• Música: Fazendinha Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc• História: o mandarim e o alfaiate. Varal de história. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=tl_fg6rGPIM <p><u>Brincadeira: Adivinhe qual objeto está dentro da casa.</u></p> <p>Um adulto deverá esconder um objeto dentro de uma caixa sem que a criança veja. Depois o adulto irá dar pistas sobre o objeto, por exemplo, o objeto começa com a letra “L”, ele tem muitas páginas. Até a criança adivinhar o objeto. O adulto pode utilizar vários objetos, explorando todas as letras do alfabeto.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Confeccionando um rádio com material reciclado.